

El Pequeño Diario

COORDINADO POR ALUMNOS Y PROFESORES



DEL COLEGIO HISPANO INGLÉS



NUEVO CURSO, NUEVOS PROYECTOS



¡Trabajaremos la
Inteligencia
Emocional!



Quiero expresar mi gratitud por este nuevo proyecto del Cole.

Será una interesante vivencia.



¡Qué feliz me siento!



¡Qué emoción!

¡Tenemos ganas de empezar!

INTELIGENCIA EMOCIONAL: UNA REALIDAD EN NUESTRAS AULAS

Este año, en el Colegio Hispano Inglés, tras meses de formación y preparación, hemos puesto en marcha nuestro Plan de Inteligencia Emocional, un proyecto integral que se aborda en todas las etapas educativas, y que persigue mejorar el desarrollo integral de nuestros alumnos, no solo en el aspecto cognitivo y curricular sino también en el emocional. La finalidad de todo ello es adquirir competencias emocionales que les permitan aumentar su nivel de bienestar personal y convertirse en personas responsables, comprometidas y cooperadoras, lo cual potenciará un clima educativo y de convivencia que, sin duda, repercutirá en la mejora de los resultados académicos.

Con tal proyecto, nos adelantamos a las exigencias y demandas de una sociedad que necesita otra serie de valores que no aportan solamente los libros de texto ni las nuevas tecnologías. Estamos convencidos de que este es el camino...

Comenzamos un nuevo curso inmersos en un proyecto de cambio metodológico. Apostamos por una enseñanza basada en las inteligencias múltiples con el deseo de motivar y estimular a nuestros niños para superarse cada vez más, utilizando para ello todos sus saberes y fortalezas. Como ejemplo de esta nueva metodología trabajaremos el proyecto de "Entusiasmat" en el área de matemáticas, con el objetivo de despertar en los alumnos su curiosidad e interés por las mismas. Todo ello partiendo de la acción en el aula y de una enseñanza atractiva, motivadora y lúdica.



El Colegio Hispano Inglés apuesta por un cambio metodológico y educativo en el Centro. Para ello, el Equipo Directivo ha desarrollado un plan estratégico de formación del profesorado programando, entre otros, un curso de innovación educativa que lleva por título "Educar a partir de las Inteligencias Múltiples, Proyectos de comprensión y trabajo Cooperativo en el aula".

El objetivo final es formar alumnos capaces de enfrentarse a los retos que les esperan en la futura sociedad del siglo XXI, teniendo en cuenta que entendemos la educación como la más poderosa de las herramientas para transformar el mundo.



De nuevo aquí...

Empezamos cargados de ilusiones, retos y proyectos nuevos que nos invitan a comenzar este curso escolar con ánimos renovados y la mirada puesta en un futuro que nos debe de llenar de ilusiones y esperanzas, porque nuestros niños, sus hijos, quienes hace unos días llenaron nuestros patios y aulas de energía, así nos lo piden; sin ellos, el Colegio sería como una caja sin música...

En sus caras hay alegría y mucha ilusión, y nosotros, sus profesores, los esperábamos ansiosos para transmitirles todo aquello que sabemos pero sobre todo hacerles vivir experiencias inolvidables en este nuevo curso que empieza. Pensemos en ellos; entre todos hay que hacerles ver que tienen ante sí un camino lleno de oportunidades de futuro. Hagamos que se sientan importantes, piezas claves del rompecabezas que este mundo y que ellos están llamados a recomponer. No importa la edad: pequeños y grandes, todos van a tener su momento y el mundo va a necesitar ese momento.

¡Ánimo chicos! ... nosotros los formaremos y ustedes lo harán ...

Feliz curso 2013-2014

Conchi García-Panzano,
Directora del Colegio Hispano-Inglés.

FINIES LES VACANCES!!!!



Daniela Rivas P. y Vanessa Sívoli R. 1º ESO



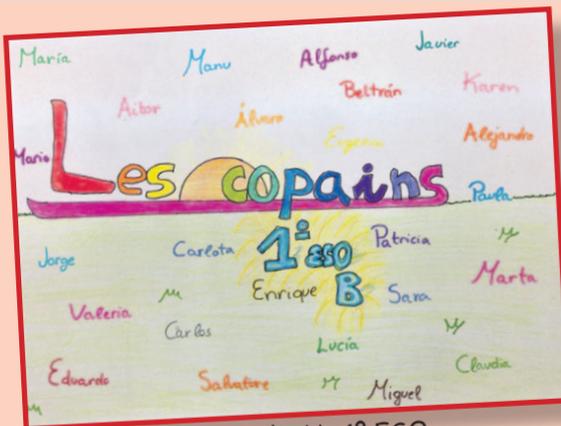
Franisco Ferreras P. 1º ESO



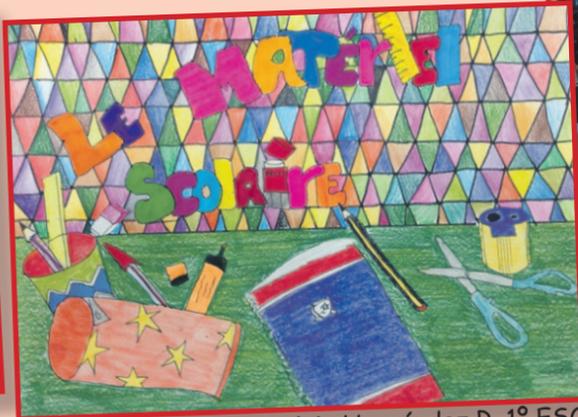
Erik de la Vega L. y Alejandro Padrón C. 1º ESO.



VIVE LA RENTREE!!!!



Manuel Sicilia H., 1º ESO.



Claudia Canales R. y Patricia Hernández R. 1º ESO.

CONSERVATORIO OFICIAL DE MÚSICA HISPANO INGLÉS

Bienvenidos al nuevo Curso 2013 / 2014

Como cada año, el Conservatorio Oficial de Música Hispano Inglés inicia su actividad académica dando la bienvenida a sus alumnos. Asimismo, hacemos extensiva nuestra bienvenida a los nuevos Profesores que este año se incorporan a nuestro equipo docente.

Como principal novedad citaremos la introducción de un nuevo ciclo de iniciación de Música y Movimiento para alumnos de 4 y 5 años, consistente en una primera toma de contacto con el mundo de la Música. El objetivo principal de esta actividad es el de atender, mediante un tratamiento pedagógico específico, al descubrimiento y desarrollo de las capacidades expresivas, musicales y motrices que, posteriormente, permitirán al alumno la elección de un instrumento apropiado a sus cualidades y preferencias.

Por lo demás, nuestra actividad docente será la habitual, dentro del marco de una búsqueda constante de nuevas metodologías que permitan optimizar el rendimiento y satisfacción de nuestro cada vez más numeroso alumnado.

Desde aquí, queremos desearles a todos un muy feliz y provechoso curso 2013/2014.

Manuel Rodríguez Díez,
Director del Conservatorio Hispano Inglés

En el Colegio contamos con una
amplia variedad de actividades:

BALONCESTO FÚTBOL SALA
INICIACIÓN AL GOLF KARATE
MINI TENIS MUGENDO
PRE-DEPORTE PSICOMOTRICIDAD
BATERÍA MUSICAL CAMBRIDGE
COMPUTER SCIENCE
HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR
LEGO ROBOTIX DANZA
MANUALIDADES ÓRGANO
TEATRO TÉCNICAS DE ESTUDIO
UCMAS MÚSICA Y MOVIMIENTO

**CCV 2013, Valencia- Tecnología y Física Médicas:
La innovación al servicio de la Medicina.**

“Tecnología y Física médicas: la innovación al servicio de la Medicina”

Cada pequeña experiencia cuenta, y esta, el Campus Científico de Verano 2013, permitió para conocer en directo las instalaciones de facultades como la de Medicina o Ingeniería de Telecomunicaciones y sentirse como un futuro estudiante universitario caminando por sus pasillos y atendiendo a charlas sobre Rayos X o Ingeniería Biomédica. En un comienzo, fuimos divididos en cuatro proyectos, en los que, según nuestra previa elección, nos fuimos adentrando de lunes a jueves. El día final, nos enfrentamos a una pequeña exposición con apoyo de una presentación, para mostrar lo vivido en esos cuatro días. De esta forma, nos llevamos una vista general de lo que otros jóvenes fueron testigos. Con la entrega del diploma cerramos la práctica, esperando poder respirar en menos de un año el auténtico ambiente a Universidad, desde la asombrosa perspectiva de la ciencia.

Nicóle Fontana García, 2º Bachillerato.



Este verano acudí a uno de los múltiples Campus Científicos, en concreto al de Madrid, en la Universidad Carlos III de Madrid. Mi curso trataba sobre Seguridad en Redes e Internet, la experiencia fue impresionante, tanto por parte de los profesores, que hacían un gran trabajo y conseguían que entendiésemos todo, con muchas prácticas, como por la experiencia de convivir con muchas otras personas, que nos llevamos muy bien desde el principio (seguimos hablando regularmente), y vivir en un ambiente universitario. En resumen, una gran semana.

Pablo Arteaga González-Palenzuela, 2º Bachillerato.



Un dorado Sol se pone a lo lejos, tras las rojizas dunas y un impasible camello, mientras la silueta de un árbol corona la escena. Todavía consigo respirar el suave aroma de las largas y extensas playas de Sidi kaouki y la fresca de los verdes montes del Atlas que llegan a través del océano que nos baña. Jamás podré olvidar los momentos tan maravillosos que he vivido; recuerdo como si fuera ayer la deslumbrante generosidad con la que un pequeño pueblo nos acogió, ofreciéndonos un exquisito té y bandejas repletas de cuscús. Tampoco se borrará jamás de mi memoria las partidas de cartas, o los bailes y cánticos tradicionales de los que fuimos partícipes mientras las manos cubiertas de gena se movían al son de la música. Ha sido la mejor experiencia que he vivido, donde lo más importante eran las personas, las más increíbles que he conocido nunca; su mero recuerdo hace que un enorme cúmulo de emociones surjan de mí en forma de cristalinas lágrimas que recorren mi rostro y donde se refleja las sonrisas del encuentro, los abrazos de indestructible amistad y la indescriptible amargura de la despedida. Gracias a África Andando he llegado a descubrir innumerables lugares, una increíble cultura, una maravillosa lengua pero, sobre todo, he descubierto la naturaleza misma del ser humano, he descubierto una familia que se ha aferrado a mi corazón para siempre, que me ha arropado en sus brazos, mi "Ayla".

José Luis Camarillo Betancor, 1º Bachillerato.



África Andando

Se respiraba un sentimiento de aventura que se palpaba en cada uno de los días que pasé, todo era nuevo, desconocido y viví una de las experiencias más enriquecedoras que se puede tener y es el hecho de conocer un país que al ser diferente al nuestro, me permitió sentir su cultura de la forma más bonita, viviendo con ellos.

Antonio Naranjo Noda, 1º Bachillerato.



“Para mí, África Andando ha sido una experiencia única e irrepetible que me ha hecho reencontrarme a mí misma, comprender mejor a los demás y respetarlos.”

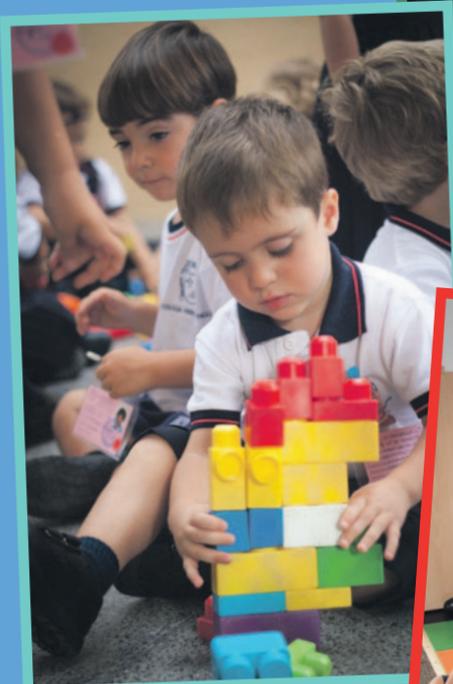
Belinda Sicilia García, 1º Bachillerato.



¡VUELTA AL COLE!



BACK TO SCHOOL!



Llegó septiembre y, como cada año, la incorporación al Colegio. Nuestros alumnos de Educación Infantil recibieron a sus profesoras con una sonrisa y disfrutaron de una jornada de adaptación, jugando en el patio con sus compañeros. ¡Les deseamos un feliz curso a todos!