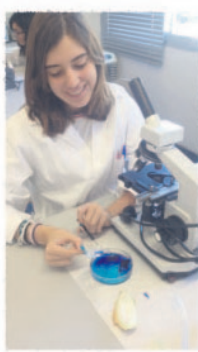


El Pequeño Diario

COORDINADO POR ALUMNOS Y PROFESORES



DEL COLEGIO HISPANO INGLÉS



Hemos comenzado las prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales:

En el mes de octubre iniciamos el periodo de prácticas de laboratorio para los alumnos de Ciencias Naturales. Como novedad hemos ampliado la oferta de las mismas a los cursos de 3º de ESO de Biología y Geología mientras que continuamos con los niveles de 4º de ESO y 1º y 2º de bachillerato.

Esperamos despertar la curiosidad y el interés por las Ciencias Naturales entre los alumnos de nuestro centro escolar.

“Lo importante es no dejar de hacerse preguntas.”



Nuestro Equipo de Calidad...

Se ha constituido el Equipo de Calidad de nuestro Colegio en el cual están representadas las áreas de Educación Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y Servicios por Mónica, Yurena, Carlos, Daniel, Israel y José Vargas como responsable del mismo. Es un órgano abierto a toda la comunidad educativa que nace con el objetivo de evaluar y mejorar los procesos de toda la organización y detectar oportunidades de mejora que pueden ser aportadas por todos los grupos de interés de la misma: alumnos, familias, profesores, etc.

Innovando para el cambio.

Profundizando en la reforma e innovación educativa por la que el Colegio está apostando fuertemente, hemos programado unas jornadas de formación, en colaboración con Banana Computer (distribuidor de Apple en Canarias), para que el profesorado desarrolle y despliegue diversas estrategias de uso del Ipad en el ámbito escolar. Con esta iniciativa tratamos de ir introduciendo paulatinamente su uso en las aulas para favorecer un aprendizaje más dinámico, creativo e innovador, conectado con las nuevas exigencias de la sociedad del Siglo XXI.



Si hablamos de material escolar es inevitable para nosotros, adultos que dejamos las aulas hace ya años, pensar en aquellos bolígrafos bic de color azul o negro que nunca éramos capaces de agotar, o de las gomas de borrar que inevitablemente emborronaban los cuadernos de matemáticas al cambiar resultados una y otra vez. Los lápices, que servían tanto para escribir notitas a otros compañeros como de arma improvisada en batallas campales de recreo que bien hubiera enorgullecido al mismo Gengis Khan o los cuadernos que recogían todo lo aprendido.

El mundo cambia tan rápidamente como nuestros niños crecen. El futuro que, una vez, sólo podíamos imaginar a través de los sables láser y las máquinas del tiempo que algún visionario nos presentó en el cine, se ha colado en nuestras vidas y, también, en las aulas. Hoy en día los alumnos trabajan con otro tipo de material, y decimos material porque llamado así da menos vértigo que el temido término “nuevas tecnologías”. Miedo para nosotros, porque para ellos, que han nacido con un pantalla táctil en una mano y el ratón del ordenador en la otra, la tecnología es algo tan natural que lo difícil es explicarles que no hace mucho todo esto era ciencia ficción. No es de extrañar que el conocido anuncio del palo llame tanto la atención; nuestros niños no saben imaginar un mundo sin game-boys, playstations o Facebook.

En nuestras aulas el Ipad, apps, dropbox y demás palabrejas importadas casi de Silicon Valley directamente y sin traducción, porque no hay tiempo, empiezan a ser habituales desde una temprana edad. Y estamos seguros de que, a pesar de que debemos reivindicar para ellos “un palo” para jugar y despertar su creatividad, no podemos cerrar los ojos y desear que todo se quede como está. Es hora de aceptar que los materiales con los que enseñar a nuestros alumnos empiezan a ser diferentes. El cambio es necesario y positivo y, nosotros, creemos que es posible fundir lo tradicional con lo futurista para darles la mejor educación posible.

Conchi García-Panzano,
Directora del Colegio Hispano-Inglés.

Veo esa cosita
con tapita y muy bonita,
que por un agujerito
te afila un poquito.
¿Quién es?

Paula Herrera Domínguez.



El lápiz y la goma
hacen un buen par,
el lápiz para escribir
y la goma para borrar
lo que está mal.

Álvaro
Martínez
Espárrago.



Por dentro carbón,
por fuera madera,
en tu maletón
voy a la escuela.
¿Quién soy?

Elena Armas Acosta.



En la clase de dibujo
utilizo varias ceras,
papel, pegamento
y unas lindas tijeras.
Con un lápiz de color
empiezo a pintar,
si me equivoco utilizo
una goma de borrar.
Con los libros que yo tengo
aprendo muchas cosas,
mates, lengua, science,
son las más hermosas.

Marta Ortega Moreno.



Lapiceros, goma
ceras y un papel,
sacapuntas sobre la mesa
y un cuaderno también.
Pizarras, ventanas
mesas, sillas y un pincel,
dibujo con acuarelas
un bonito amanecer.

Carlos Damas Gómez.



Soy largo y delgado
con buena figura,
y mi pelo alocado
se moja en pintura.
¿Quién soy?

Cristina Díez Cano.



Alumnos de 3° de Educacion Primaria



Le matériel scolaire

Les élèves de la troisième
année ont joué au domino
pour apprendre le vocabulaire
du matériel scolaire tout en
s'amusant !

Voici quelques photos !



Compartir,
ayudar, tomar
la mano del
otro, sentirse
satisfecho con
sus acciones,
ser empático



para ayudar a
los menos
favorecidos
poniendo cada
uno un granito
de arena,



en esta recogida
de material
escolar que
hemos iniciado
los alumnos de
4º ESO se
denomina





Esto es un ejemplo del material elaborado por el profesorado del Centro para realizar diferentes actividades de forma manipulativa.



En infantil trabajamos con una gran diversidad de materiales, no son los mismos de siempre porque tenemos que adaptarnos a la novedades que salen en el mercado. Unas veces usamos materiales elaborados por el profesorado y otras el que nos proporciona la editorial con la que trabajamos. Con todos ellos procuramos despertar el interés en los niños y sobre todo estimularlos de forma creativa.

