

# El Pequeño Diario

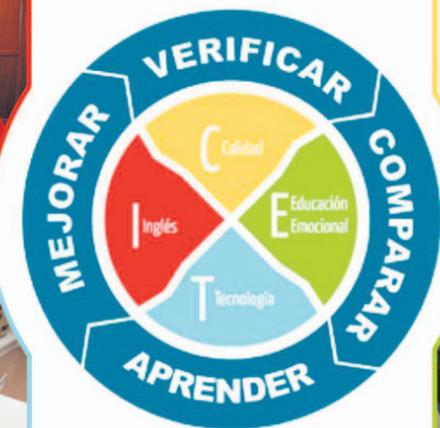
COORDINADO POR ALUMNOS Y PROFESORES



DEL COLEGIO HISPANO INGLÉS

## EL COLEGIO CONVIERTE LA EXCELENCIA EN UN HÁBITO.

¡Comenzamos el año de enhorabuena!; las fortalezas en las que se fundamenta nuestro Ideario avalan la Certificación EFQM (Reconocimiento a la Excelencia en la Gestión). Es el resultado de un esfuerzo constante en busca de la innovación educativa, que se materializa en cuatro pilares fundamentales:



## LA CALIDAD CUMPLE, LA EXCELENCIA SORPRENDE.



### BECAS EUROPA 2013

El alumno Pablo Gutiérrez G<sup>a</sup> Panzano, de 2º de Bachillerato, ha sido seleccionado para participar en el proyecto Becas Europa de la Universidad Francisco de Vitoria. Tras una primera fase, continúa con éxito su andadura que, confiamos, hablará de los conocimientos y valores adquiridos en nuestro Colegio. Desde aquí le deseamos mucho éxito.



### DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

El pasado 30 de enero (aniversario de la muerte del Mahatma Gandhi) celebramos el Día de la Paz y la No violencia, que persigue la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia y el respeto a los Derechos Humanos; un llamamiento al entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión. Sin duda, una jornada llena de esfuerzos por procurar un simbolismo cargado de blancos y nobles mensajes.

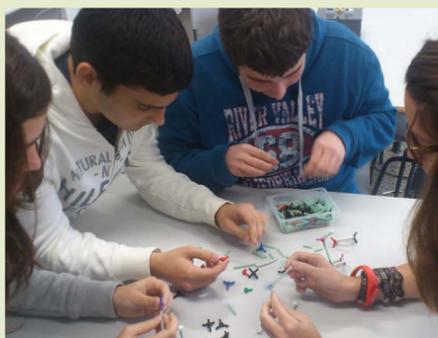


### OLIMPIADAS DE BIOLOGÍA

Los alumnos PABLO GUTIÉRREZ GARCÍA-PANZANO, SACHA PAREDES SÁNCHEZ y ESTEBAN SOLA LASERNA, DE 2º DE Bachillerato, han participado en la VIII Fase Autonómica de la Olimpiada Española de Biología, celebrada en la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, el pasado día 25 de enero. Desde aquí les felicitamos por su entusiasmo y entrega.



En nuestro colegio acercamos a nuestros alumnos, de una manera más práctica y visual, los contenidos teóricos que explicamos en las clases. Así, los alumnos de Bachillerato de Ciencias desarrollaron el taller "ENLAZANDO ÁTOMOS", en el cual trabajaron con los modelos moleculares, representando diferentes estructuras químicas con el objetivo de comprender las características y geometrías de las mismas en el espacio.



El pasado martes nuestros alumnos de 4º ESO, acompañados por sus Tutores, visitaron la Facultad de Matemáticas de la Universidad de La Laguna para participar en la "VI Semana Matemática de La Facultad", con actividades divulgativas gratuitas dirigidas al alumnado no universitario, que pudo disfrutar de las Matemáticas en un sentido amplio y diverso.

## NUESTRAS OPINIONES SOBRE ALGUNAS SERIES

"De Verano Azul me encantaba la sensación de libertad de todos ellos montando en bicicleta y jugando al aire libre."

David,  
padre de David Coiduras  
Borja 4º A



"Verano Azul fue una serie de televisión que a todos los que tenemos una edad se nos quedó en el recuerdo. Nos hizo sentir lo que todos alguna vez vivimos en verano. La unión de una pandilla de veraneo, los primeros amores, las travesuras, el despertar de la adolescencia y la amistad."

Beatriz,  
madre de Beatriz Hernández 4º A



"Verano Azul era el reflejo de la vida de aquella época en verano, cuando las familias españolas veraneaban, cargaban los coches y se desplazaban a los pueblos de la costa donde pasar los calurosos meses de julio y agosto."

Sonsoles,  
madre de Javier García Zurita 4º A



"Así se disfrutaban las vacaciones de verdad. Sol, playa, amigos nuevos y también los de toda la vida, juegos y amor. ¡Ojalá todos tuviésemos la oportunidad de tener un verano así!"

Araceli,  
madre de Claudia  
Nieto Hernández 4º B



"Fue una historia de chicos y chicas muy aventureros y entretenidos. Enseñando muchos y buenos valores de la vida. Mi personaje favorito fue Piraña."

Luis,  
padre de Miguel Ruiz  
Piñar 4º B



"Una serie sobre la amistad, la familia, los valores y el paso de la infancia a la madurez y todo en un verano maravilloso!"

Juan Antonio,  
padre de Laura Ribas  
Pastor 4º B



**ICARLY**

I like iCarly because they do some funny things, but also some dangerous things like looking for bigfoot and try to prove they are real creatures or when Freddie and Spencer went to find the frozen head in Dingo studios...

I LIKE ICARLY BECAUSE FREDDIE IS IN LOVE WITH CARLY. HE WANTS TO BE HER BOYFRIEND!

Marina

Laura

DANIEL

ELENA

I like iCarly because I love computers. I also like the characters because they are very funny. Sam is my favourite character. She is very naughty!

I like iCarly because she's a 13-year-old girl and she's got a gang. They have their own web show. They have lots of fans and they win the iWeb awards.

"Lo mejor de la serie fue el episodio "No nos moverán", porque a Chanquete le quieren quitar su barco y Julia y toda la pandilla se quedan dentro del barco y cantan la canción "del barco de Chanquete no nos moverán..."

Esperanza,  
madre de Pablo  
Prieto López 4º C



"Me encantaba la serie por las travesuras que se les ocurrían, por ejemplo cuando se ponen todos de acuerdo para que los castigos de sus padres fracasen. Planean hacer una huelga de silencio ante lo que les digan, pero no funciona y deciden cambiar de plan. Comienzan a contestar a todo lo que les dicen "a lo mejor", pero tampoco funciona, por eso deciden hablar al revés."

María del Cristo,  
madre de Paula Cordero  
González 4º C



"Recuerdo el episodio "Las cuevas" donde la pandilla se perdía dentro de unas cuevas y viven aventuras divertidas."

Carmen,  
madre de Claudia  
Tallo Martínez 4º C



## LAS SERIES DE TELEVISIÓN... ¿SON TODAS APTAS O NO?

### LAS SERIES MÁS VISTAS DE LA TELEVISIÓN

Desde los inicios de la televisión, varias series nos han mostrado una sociedad idealista. En los últimos años, todo ha cambiado, incluso lo que nos muestran en la televisión. El público se decanta por series como "La que se avecina", en la que una asociación de vecinos nos enseña los altibajos de la vida desde un punto de vista cómico.

Alumnos de 1º ESO C. Redactan: Gonzalo Ríos Concepción, Elsa García Pérez y Celia García Zurita.

### UNA SERIE: BONES

Una vez me preguntaron: ¿te gusta alguna serie en especial? Y pensé; veo mucho la tele, e incluso llego a seguir alguna que otra serie, pero nunca me he parado a pensar en mi favorita. El caso es que un día haciendo zapping, vi una imagen muy desagradable, lo quité enseguida. Lo cierto es que luego me intrigó lo que podría haber sucedido y lo volví a poner.

Poco a poco me fui interesando más por la serie y acabó siendo mi favorita después de pensar en la pregunta del principio. ¿De qué va la serie?

Bones es una serie policiaca. Como la mayoría de ellas, trata de personas que trabajan resolviendo crímenes y arriesgando su vida por hacer justicia. No destaca entre las demás series, pero es muy interesante, y quien la conozca os hablará muy bien de ella. Nunca me habían gustado las series de ese tipo, pero a partir de ese día, son mis preferidas.

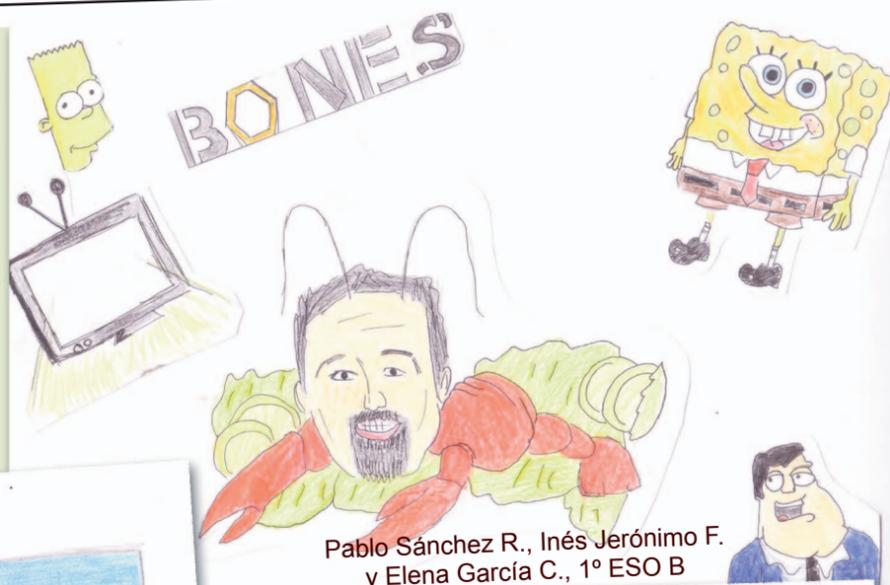
CONCLUSIÓN: No te dejes llevar por las apariencias.

Alumnos de 1º ESO A. Redactan: Isabel Galván Cabrera y Henar Pérez Martín

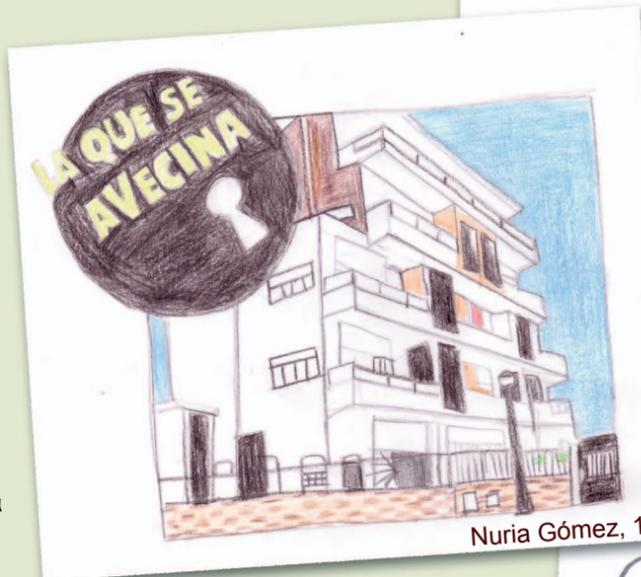
### LAS SERIES EN NUESTRO PAÍS

En los últimos años ha incrementado el número de telespectadores en cadenas españolas, especialmente en Telecinco y Antena 3, gracias a series de diversos géneros, pero el más destacado es la comedia. Esto se debe a las innovadoras series que han emitido y que han triunfado, como "La Que Se Avecina" que, como prueba de su éxito y de la fama adquirida entre el público juvenil, se pueden ver imitaciones de personajes como Antonio Recio o Amador Rivas. Otra de ellas es "Aída" que, a pesar del tiempo que lleva emitiéndose, sigue siendo una de las favoritas. Aunque las series españolas ocupan un importante puesto en el ranking, las americanas también tiene un lugar destacado, con series como: Bones, Castle, Anatomía de Grey o House. Sin embargo, las series preferidas son las que no se ajustan ni a nuestro horario ni a nuestra edad.

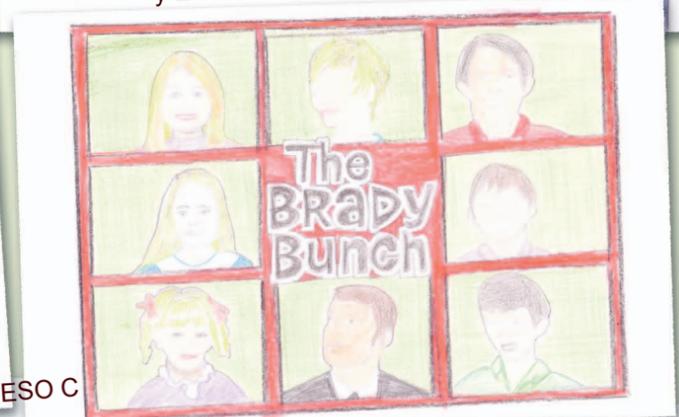
Alumnos de 1º ESO B. Redactan: Mercedes Lagüera Cabrera y Diego Gutiérrez Quintana



Pablo Sánchez R., Inés Jerónimo F.  
y Elena García C., 1º ESO B



Nuria Gómez, 1º ESO C



Raúl Ramos R. y José María Genao Z., 1º ESO A

## CURIOSIDADES.

Curiosidades Famosas  
Series de Televisión

DEXTER glee THE MENTALIST the office HOUSE

La popular serie de Los Picapiedra fue originalmente orientada al público adulto y durante algún tiempo sus personajes anunciaron los cigarrillos de la marca Winston

La serie Friends requería entre 35 y 50 extras por capítulo y, de entre ellos, James Michael Tyler (Gunther) era el único que sabía usar la máquina de capuchino y, por eso, obtuvo el papel de camarero.

En la serie "El coche fantástico", en muchas de las escenas de KITT saltando, la cámara enfoca a otro sitio (como Michael conduciendo) antes de aterrizar. Esto se debe a que, a menudo, la parte delantera del coche quedaba destrozada al aterrizar.

En la serie "Los Simpsons", Barney le debe a a la taberna de Moe 15.000.000.000 de dólares

Lost se filma en Hawái y en los créditos finales se puede ver la leyenda: "Los productores de esta serie agradecen la cooperación de la gente de Hawái y su espíritu Aloha"

Curiosidades aportadas por el Departamento  
de Lengua Castellana y Literatura

WALKING DEAD



modern family

how i  
met your  
mother

LOST

the BIG  
BANG  
theory

CSI:

## VAMOS CRECIENDO...

**¿Qué hay detrás de las series de dibujos animados?**

Parece ser que las series de dibujos animados más conocidas, sí, aquellas que consiguen literalmente "abducir" a nuestros hijos en las cadenas televisivas no son frecuentemente objeto de estudio: obviamos su análisis porque supuestamente nos hacen perder un tiempo del que carecemos.

El equipo docente de Educación Infantil de este Colegio se ha hecho varias preguntas: ¿Somos conscientes de lo que ellos ven? ¿Son estos contenidos educativos al tiempo de lúdicos? ¿Esconden mensajes entrelíneas que ni siquiera podríamos adivinar? ¿Producen conductas violentas?

Es imposible responder a todas estas cuestiones sin una reflexión profunda que nos haga discriminar sobre programas infantiles que dan vida a divertidos, surrealistas y heroicos personajes que recorren la pantalla entre luminiscencias, colores saturados y efectos especiales.

Si nos detenermos en nuestro sentido común y advertimos a los padres que tengan una mínima observación, les daremos un consejo muy útil: sesiones de "dibujos" no largas y que seleccionen series que fomenten valores positivos como la conciencia solidaria, el compañerismo a la hora de compartir bienes, o el buen uso del lenguaje.

No todas las series son buenas o recomendables. Muchas de ellas propician emociones negativas: el egocentrismo, la venganza, la violencia, el lenguaje irreverente y soez... No nos olvidemos que quienes escriben estos guiones no son niños ni educadores, sino adultos cuyas motivaciones, a veces, no tienen nada que ver con las de los pequeños.

Pongamos entonces, todos, una voz de alerta ante unos contenidos que deberían de pasar un filtro antes de presentarse ante la pequeña pantalla. Los niños son como esponjas y anotan en su mente roles que a veces no les corresponden porque se instalan en una fantasía que pretende imitar lo que ven en la tele. No lo olvidemos.