



## ENTREVISTAS - 50 ANIVERSARIO - ANTIGUOS ALUMNOS

1.- ¿Cuál es tu nombre? Y ¿a qué te dedicas?

Eduardo García Díaz. Como Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición, atiendo la Consulta de Endocrinología en el Hospital Dr. José Molina Orosa de Lanzarote, donde disfruto de una interinidad desde enero de 2012.

2.- Para ti, el Colegio Hispano-Inglés es sinónimo de...

Aprendizaje y construcción de una base ética.

3.- ¿Podrías sintetizar en dos palabras tu paso por el Colegio?

Crecimiento, autoconfianza.

4.- ¿Qué tres valores crees que tiene el Hispano-Inglés?

Esfuerzo, exigencia y reconocimiento del mérito, potenciación de las propias capacidades.

5.- ¿Te ha sido útil la formación que te hemos dado en inglés?

Me resulta útil a diario, porque suelo atender en mi Consulta a pacientes de habla inglesa jubilados y afincados en Lanzarote. El utilizar su idioma me ayuda a diagnosticarles y a explicarles todo mejor.

6.- Tu mejor recuerdo en el Colegio es...

La firmeza de muchos profesores de todos los niveles formativos en que "las cosas se intentan hacer bien por principio, no por obtener una recompensa inmediata"

7.- ¿Qué diferencia tu Colegio Hispano-Inglés de otro?

Me resulta difícil contestar a esta pregunta, porque estuve durante 14 años en el Hispano Inglés y no conocí otros colegios. No obstante, sí recuerdo que cuando cursaba 1º de BUP, en 1997, ya el Hispano Inglés disponía de un Aula de Informática completamente dotada y operativa, de la que carecían por aquella fecha los demás colegios.

8.- ¿Qué aprendizaje no cognitivo recibiste en tu Colegio?

Que el esfuerzo finalmente da sus frutos, y que la pasión por hacer lo que te gusta (en mi caso, el ejercicio de la Endocrinología) es el dinamizador de ese esfuerzo.

9.- ¿Qué imagen emotiva te sugiere el Colegio?

Cuando estoy en Santa Cruz de Tenerife y paso en coche por la Rambla, de forma casi inconsciente giro la cabeza a la altura del Hispano y entonces recuerdo el mensaje que puede leerse en su escudo: "Mirabilis facta est scientia tua ex me" ("Hecho admirable es tu ciencia procedente de mí")

10.- ¿El ambiente escolar favorecía el aprendizaje?

La tranquilidad que tenía en casa encontraba plena continuidad en el Colegio, lo que favoreció mucho mi aprendizaje.



11.- ¿Qué crees que aportaste al hispano-inglés?

Si he aportado algo, tengo que reconocer que no soy consciente de ello. En 2006 obtuve la Licenciatura en Medicina con Premio Exordinario Fin de Carrera y en 2011 la Especialidad de Endocrinología y Nutrición con la calificación de Excelente. No sé si el Colegio disponía de esta información o si, en caso de disponer de la misma, la ha utilizado en alguna estadística de medición de resultados académicos post-graduación.

12.- Quieres hacer alguna reflexión personal.

Tan solo me gustaría animar a los profesores y responsables del Colegio a que sigan adelante con la labor que iniciaron tanto tiempo atrás. Recuerdo que en marzo de 2001, en una de las primeras clases de Histología en 1º de Medicina, uno de mis profesores, Dr. Lucio Díaz-Flores, Catedrático Emérito de la Universidad, subió al estrado y dijo: “Yo les animo a ustedes a crear algo, a hacer algo”. Entendí lo que él realmente quería decir con eso de “crear algo, hacer algo” 10 años después, en 2011, cuando ya era Médico Adjunto de Endocrinología en Lanzarote y, junto con el equipo de médicos de Atención Primaria de la isla, empezamos a investigar en diabetes. Creo que sin la formación previa en el Hispano Inglés, quizás nunca hubiera desarrollado la sensibilidad necesaria para acabar entendiendo el significado del mensaje “crear algo, hacer algo”