



ENTREVISTAS - 50 ANIVERSARIO - ANTIGUOS ALUMNOS

1.- ¿Cuál es tu nombre? Y ¿a qué te dedicas?

Me llamo Tirso Virgós Varela y estoy estudiando Derecho y Ciencias Políticas en la Universidad Carlos III de Madrid, aunque actualmente en Bruselas de Erasmus.

2.- Para ti, el Colegio Hispano-Inglés es sinónimo de...

Aprendizaje constante, año a año y en constante mejoría, pero también paciencia y atención hacia los alumnos, que, con sus lógicas diferencias y roces, forman un grupo unido.

3.- ¿Podrías sintetizar en dos palabras tu paso por el Colegio?

Cercanía y amistad

4.- ¿Qué tres valores crees que tiene el Hispano-Inglés?

Respeto, trabajo y educación

5.- ¿Te ha sido útil la formación que te hemos dado en inglés?

Sin lugar a dudas. El trabajo del centro en la "Lingua Franca" mundial es tan importante como de calidad y sirve para abrir una cantidad de puertas que uno no puede imaginarse cuando apenas está entrando en la educación secundaria. El inglés es absolutamente imprescindible en la sociedad actual.

6.- Tu mejor recuerdo en el Colegio es...

Pecando de poca originalidad creo que me quedaría con la graduación. Es el momento de cerrar una etapa que ha sido preciosa, que te marca para siempre y que te aporta unos valores y experiencias imposibles de obtener en otro sitio, pero a la vez un instante demasiado largo de tristeza e incertidumbre ante lo que está por venir. Es emocionante en todos los sentidos de la palabra, y echando la vista atrás ese día fue sin lugar a dudas una de las mayores muestras de amistad y cariño en las que he estado.

7.- ¿Qué diferencia tu Colegio Hispano-Inglés de otro?

Dejando aparte las sensaciones y emociones, porque todo el que ha salido encantado de su colegio hablará maravillas de él a ese respecto, creo que la formación en inglés, ya mencionada anteriormente, es un elemento diferencial y que eleva la calidad de este colegio muchos niveles. Tan excelente como necesaria.

8.- ¿Qué aprendizaje no cognitivo recibiste en tu Colegio?

El que hay que saber combinar la crítica y la cercanía con el respeto. Aprender mucho de muchas cosas y obtener una formación básica es, qué duda cabe, importante, pero si no estás dispuesto a someter a revisión constante aquello que has leído o escuchado y no tienes los recursos para desenvolverte en todo tipo de ambientes y de roles, desde el de profesor hasta el de alumno, de poco te va a servir cuando tengas que afrontar tu propia vida.

9.- ¿Qué imagen emotiva te sugiere el Colegio?

La sensación de sueño a las ocho de la mañana, a quién no, pero también la emoción ante la perspectiva de reencontrarse con los amigos, el querer aprender algo nuevo, el miedo ante un examen... ganas de llegar a él, en definitiva.

10.- ¿El ambiente escolar favorecía el aprendizaje?



Tuve la suerte de "caer" en una promoción llena de excelentes personas y estudiantes que era prácticamente imposible que no hubiese ese buen ambiente. Eso y la labor del profesorado hacía muy sencillo tanto el formar grupos de trabajo como el estudiar.

11.- ¿Qué crees que aportaste al hispano-inglés?

Aparte de una colección de camisetas poco comunes creo que, al menos, siempre quise aprender lo máximo posible en cada asignatura que cursé. Lo demás pienso que queda a juicio del personal del Centro.

12.- Quieres hacer alguna reflexión personal.

El carrusel de pensamientos del estudiante con respecto a su colegio va desde el hastío con las clases hasta la desgana con la rutina y el ansia por dedicarse, ¡por fin!, a lo que le gusta tras la educación obligatoria. Y sin embargo es esta etapa la más importante en la formación de la persona a todos los niveles, dado que es el momento de adquisición de valores, conocimientos y competencias que formarán la base para la vida "más allá de los muros". Por eso pido que el colegio no sea solo un mero escalón, sino mucho más. Asociaciones, eventos, deporte, debate y voracidad en la investigación de aquello que nos apasiona son claves para el futuro no solo de uno mismo sino de una sociedad que lo necesita. El colegio proporciona la red de seguridad y los cimientos pero sin el interés de uno, el ansia de saber y la participación activa y el interés tanto en lo que nos gusta como en lo que nos rodea lo que nos puede dar esa base quedará en mucho menos de lo que potencialmente podemos llegar a ser.